115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度七年級第一學期【自然領域/生物】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31 課程開始日**	緒論 科學方法、進入實驗室	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-環境-(環J1,J2,J14)-3 法定:自然-海洋-(海J14)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 科技 綜合活動
2 (9/7~9/11)	第1章 生命的特性 1‧1 生命現象	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.實作評量 2.作業評量	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-安全-(安J1,J2,J3,J9)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☑即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 語文 科技
3 (9/14-9/18)	第1章 生命的特性 1‧2細胞	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 ai-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-生命-(生J1)-3	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 語文 科技

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
		自-J-C2 自-J-C3	Mb-IV-2	ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	錄本	課綱:自然-閱讀-(閱J2,J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶J5)-3 法定:自然-低碳環境教育-3		
4 (9/21-9/25)	第1章 生命的特性 1‧3 細胞所需的物質、1‧4 從細胞到個體	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-能源-(能J4)-3 課綱:自然-品德-(品J1)-3 課綱:自然-生命-(生J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 語文 科技
5 (9/28-10/2)	跨科主題世界的各種大小樣貌 第1節巨觀尺度與微觀尺度、第2節尺度的表示與比較	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-品德-(品J1)-3 課綱:自然-生命-(生J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J2,J3)-3 法定：自然-低碳環境教育-3	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 數學 科技 健康與體育
6	第2章 養	自-J-A1	Bd-IV-1	ti-IV-1	1.口頭詢	法定:自然-環境-(環	□即時直播：	□跨領域統整

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
(10/5-10/9)	分 2‧1 食物中的養分	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	po-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	問 2.實驗操作 3.活動記錄本	J14)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-安全-(安J1,J2,J3,J9)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□協同教學規劃說明 科技 健康與體育
7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	第2章 養分 2‧2酵素 【第一次評量週】	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□即時直播： ☑預錄播放： □現有平台教學： □其他：	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3
8 (10/19-10/23)	第2章 養分 2‧3 植物如何獲得養分、 2‧4 動物如何獲得養分	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-1 ah-IV-2	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-環境-(環J14)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-能源-(能J4)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
				an-IV-2 an-IV-3		J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3		
9 (10/26-10/30)	第2章 養分、 第3章 生物的運輸與防禦 2‧4 動物如何獲得養分、 3‧1 植物的運輸構造	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-環境-(環J14)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-能源-(能J4)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-生涯發展教育-3	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2
10 (11/2-11/6)	第3章 生物的運輸與防禦 3‧2 植物體內物質的運輸	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□即時直播： ☑預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 綜合活動 科技
11	第3章 生	自-J-A1	Bd-IV-1	ti-IV-1	1.實作評	法定:自然-生涯-(涯	□即時直播：	□跨領域統整

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
(11/9-11/13)	物的運輸與防禦 3・3 人體內物質的運輸	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C2 自-J-C3	Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 INc-IV-6 Mb-IV-2	po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	量 2. 作業評量	J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□協同教學規劃說明 科技 健康與體育
12 (11/16-11/20)	第3章 生物的運輸與防禦 3・3 人體內物質的運輸	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.實作評量 2. 作業評量	法定:自然-性平-(性J4)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-人權-(人J8)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 科技 健康與體育
13 (11/23-11/27) **第二次定期考試**	第3章 生物的運輸與防禦 3・4 人體的防禦作用 【第二次評量週】	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 綜合活動 科技 健康與體育

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
				ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
14 (11/30-12/4)	第4章 生物的協調作用 4‧1 神經系統	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-安全-(安J2,J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶J2)-3	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 綜合活動 健康與體育
15 (12/7-12/11)	第4章 生物的協調作用 4‧1 神經系統	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2	1.觀察 2.紙筆測驗	法定:自然-性平-(性J1)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3	☑即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會 綜合活動 健康與體育
16 (12/14-12/18)	第4章 生物的協調作用 4‧2 內分	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2	1.觀察 2.口頭評量	法定:自然-環境-(環J2,J3)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會 綜合活動

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
	泌系統	自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	INc-IV-6 Mb-IV-2	pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3		課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□其他：	健康與體育
17 (12/21-12/25)	第4章 生物的協調作用 4‧3 生物的感應	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-能源-(能J4)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會 綜合活動
18 (12/28-1/1)	第5章 生物的恆定性 5‧1 恆定性與體溫的恆定	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-環境-(環J2,J3)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□即時直播： □預錄播放： □現有平台教學： □其他：	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 語文 綜合活動

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
		自-J-C3		ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
19 (1/4-1/8)	第5章 生物的恆定性 5‧2 呼吸與氣體的恆定	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作 3.活動記錄本	法定:自然-環境-(環J2,J3)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 語文
20 (1/11-1/15) **第三次定期考試**	第5章 生物的恆定性 5‧3 血糖的恆定、 5‧4 排泄作用與水分的恆定 【第三次評量週】	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭詢問 2.實驗操作	法定:自然-環境-(1)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-生命-(生J1)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J2,J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ☑現有平台教學: PaGamO □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 語文 綜合活動 健康與體育
21	複習第一冊	自-J-A1	Bd-IV-1	ti-IV-1	1.觀察	法定:自然-生涯-(涯	□即時直播:_____	□跨領域統整

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
(1/18-1/20) **1/20** **課程結束日**		自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	2. 紙筆測驗	J3)-3 法定:自然-環境-(環J1)-3 課綱:自然-品德-(品J1,J2)-3 課綱:自然-生命-(生J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱J2,J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶J5)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□協同教學規劃說明 語文 科技

高雄市立中崙國中115學年度七年級第二學期【自然領域/生物】課程計畫

115學年度
課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/12) **2/11 課程開始日**	第1章 生殖 1‧1 細胞的分裂	自-J-A1 自-J-A2 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-性別-1 課綱：自然-閱讀-(閱J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育
2 (2/15-2/19)	第1章 生殖 1‧2 無性生殖	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B22 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-2 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-環境-1 課綱：自然-閱讀-(閱J8)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育
3 (2/22-2/26)	第1章 生殖 1‧3 有性生殖	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-家庭-1 課綱：自然-閱讀-(閱J8)-1	☑即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
		自-J-B3 自-J-C3	Nc-IV-6 Mb-IV-2	pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
4 (3/1-3/5)	第1章 生殖 1‧3 有性生殖	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-家庭-1 課綱：自然-性別-(性J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學: PaGamO □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育
5 (3/8-3/12)	第2章 遺傳 2‧1 解開遺傳的奧祕	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-生涯-1 課綱：自然-人權-(人J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育
6	第2章 遺	自-J-A1	Bd-IV-1	ti-IV-1	1.口頭評量	法定：自然-性別-1 課綱：自然-人權-(人	☑即時直播:_____	□跨領域統整

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
(3/15-3/19)	傳 2‧2 人類的遺傳	自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Fa-IV-3 Gc-IV-2 Nc-IV-6 Mb-IV-2	po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	2.紙筆評量	J5)-1	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□協同教學規劃說明 健康與體育
7 (3/22-3/26)**第一次定期考試**	第2章 遺傳 2‧3 突變、2‧4生物技術的應用 【第一次評量週】	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.紙筆評量	法定：自然-科技-(科-J-A2)-1 課綱：自然-閱讀-(閱J10)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學: PaGam0 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 科技領域
8 (3/29-4/2)	第3章 地球上的生物 3‧1 持續改變的生命	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 法定：自然-資訊-(科J-B2)-1 課綱：自然-閱讀-(閱J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
		自-J-C2 自-J-C3		pa-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
9 (4/5-4/9)	第3章 地球上的生物 3‧2 生物的命名與分類	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 法定：自然-資訊-(科J-B2)-1 課綱：自然-閱讀-(閱J4)-1	☑即時直播:_____ ☐預錄播放:_____ ☐現有平台教學:_____ ☐其他:_____	☐跨領域統整 ☐協同教學規劃說明 語文領域
10 (4/12-4/16)	第3章 地球上的生物 3‧3 原核生物與原生生物、3‧4 真菌界	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-健康-1 法定：自然-資訊-(科J-B2)-1 課綱：自然-閱讀-(閱J8)-1	☐即時直播:_____ ☐預錄播放:_____ ☐現有平台教學:_____ ☐其他:_____	☐跨領域統整 ☐協同教學規劃說明 健康與體育
11 (4/19-4/23)	第3章 地球上的生物 3‧5 植物	自-J-A1 自-J-A2	Bd-IV-1 Fa-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 法定：自然-資訊-(科J-B2)-1	☐即時直播:_____ ☐預錄播放:_____ ☐現有平台教學:_____	☐跨領域統整 ☐協同教學規劃說明 社會領域

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
	界	自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Gc-IV-2 Gc-IV-3 Nc-IV-6 Mb-IV-2	po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3		課綱：自然-品德-(品EJU1)-1	□其他:_____	
12 (4/26-4/30)	第3章 地球上的生物 3‧6 動物界	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-海洋-1 法定：自然-生涯-1 課綱：自然-環境-(環J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育
13 (5/3-5/7) **第二次定期考試**	第3章 地球上的生物、第4章 生態系 3‧6 動物	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 課綱：自然-戶外-(戶J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ☑現有平台教學: PaGamO □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
	界、4・1 生物生存的環境 【第二次評量週】	自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Mb-IV-2	pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
14 (5/10-5/14)	第4章 生態系 4・2 能量的流動與物質的循環、4・3 生物的交互關係	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 課綱：自然-能源-(能J7)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 健康與體育
15 (5/17-5/21)	第4章 生態系 4・4 多采多姿的生態系	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-海洋-1 法定：自然-環境-1 課綱：自然-品德-(品J3)-1	☑即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域
16	第4章 生	自-J-A1	Bd-IV-1	ti-IV-1	1.口頭評量	法定：自然-海洋-1 法定：自然-環境-1	□即時直播:_____	□跨領域統整

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
(5/24-5/28)	態系 4‧4 多采多姿的生態系	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	2.實作評量 3.紙筆評量	課綱：自然-品德-(品J3)-1	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□協同教學規劃說明 社會領域
17 (5/31-6/4)	第5章 人類與環境 5‧1 生物多樣性的重要性與危機	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-海洋-1 法定：自然-環境-1 課綱：自然-戶外-(戶J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域
18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**	第5章 人類與環境 5‧2 維護生物多樣性	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 課綱：自然-戶外-(戶J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域 科技領域

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
				ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
19 (6/14-6/18)	跨科主題人、植物與環境的共存關係 第1節植物對水土保持的重要性	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 法定：自然-水域-1 課綱：自然-戶外-(戶J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域
20 (6/21-6/25) **第三次定期考試**	跨科主題人、植物與環境的共存關係 第2節植物調節環境的能力 【第三次評量週】	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-環境-1 法定：自然-水域-1 課綱：自然-戶外-(戶J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域 科技領域
21 (6/28-6/30) **6/30課程結束**	複習第二冊	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	法定：自然-海洋-1 法定：自然-環境-1 法定：自然-水域-1 課綱：自然-戶外-(戶J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 社會領域 科技領域 健康與體育

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
日		自-J-B3 自-J-C3	Nc-IV-6 Mb-IV-2	ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。